

SPOLUPRÁCA VO VZŤAHU ŠKOLA A RODINA

2008/09 - profesionalizácia

Dobré vzťahy medzi učiteľmi a rodičmi znižujú problémy a konflikty detí v škole.

Cieľ:

- úspešnosť školy závisí aj od úspešnosti spolupráce školy a rodičovskej verejnosti na báze maximálnej profesionality
- prepracovať – prehodnotiť spoluprácu školy – rodiny

Cieľ splniteľný formou:

- vzájomnej informovanosti
- komunikácie a spätnej väzby
- konkrétnou spoluprácou
- neformálne stretnutia – plesy, športové akcie PZ a rodičov, stretnutia na chatách, Deň učiteľov, MD študentov,...účasť na tradíciách školy... posilnenie spolupráce do roviny ľudskosti....

Oblasť spolupráce:

Výchovno-vzdelávací proces:

- skvalitňovanie výchovno-vyučovacieho procesu *aktívnou účasťou vo vzťahu rodič – dieťa* – spočíva v pravidelných kontrolách prípravy dieťaťa do školy, informovaní pri neúčasti na vyučovaní, zabezpečení efektívneho využitia voľného času, psychohygieny
- maximálna profesionalita, odbornosť a objektivita pedagogických zamestnancov!
- *Komunikácia vo vzťahu učiteľ – žiak – rodič – vedenie školy* nie len pri problémoch žiaka – výchovné a vzdelávacie problémy, pozitívne hodnotenie žiakov
- *vytváranie podmienok vo vzťahu žiak – škola* - oceňovanie žiakov za reprezentáciu a účasť na športových súťažiach, olympiádach, projektoch a i., zakúpením, spolufinancovaním učebných pomôcok, pomoc pri budovaní odborných učební, ďalej podporovanie k samostatnej činnosti formou zážitkového, nenásilného a prirodzeného učenia
- pozitívna motivácia žiakov, podchyťovanie a rozvíjanie ich dobrých vlastností, eliminácia negativizmu
- morálne odmeňovanie a hodnotenie žiakov
- vnímanie žiaka ako individualitu v celkovej jeho podstate

Iné formy spolupráce:

- pomoc pri organizovaní a asistencii na *výletoch, exkurziách* a iných *aktivitách a akciách školy* slovo dozor sa mi nepáči ☺
- *materiálna pomoc* – materiálno technické zabezpečenie, priestorové vybavenie – a) triedy, b) školy - odborná literatúra, knihy, časopisy, TEV – športové potreby, lektori - stravné, OU, papier
- sponzorstvo
- poskytnutie priestoru na besedy so žiakmi
- poskytnutie firemných chat na školské výlety, lyžiarsky výcvik

- odporúčanie, odborná pomoc pedagogickým zamestnancom ako pracovať so žiakmi pri rôznych zdravotných problémoch, zmenách v rodinnom prostredí (napr. poskytovanie pomoci pri úrazoch, alergií, záchvatoch detí, úmrtie, narodenie člena rodiny, rozvod rodičov a i.)
- pri zútulňovaní a oprave prostredia školy a triedy - maľovanie tried, údržbárske práce – poličky, nástenky, vešiaky...) – nadštandardné vybavenie (IKT)
- pri rozmnožovaní dokumentov, pracovných listov
- rodičia ako informátori v ponuke kultúry – návšteva filmov, divadiel, kultúrnych predstavení...
- zabezpečiť kontakty na známe osobnosti – pomoc pri organizovaní besied s umelcami, športovcami...
- zabezpečenie prepravy žiakov na akcie mimo školy
- zástupca rodičov ako člen stravovacej komisie
- organizovanie spoločných aktivít – športový deň, tzv. Deň naopak (výmena úloh vo vzťahu učiteľ – žiak)
- otvorený deň pre rodičov a deti
- otvorený deň pre rodičov
- listy rodičom
- telefonáty rodičom
- žiacka knižka

Výhody spolupráce rodiny a školy pre rodičov

- dostatok informácií o svojom dieťati
- počínanie dieťaťa v kolektíve
- informácie o psychickom vývine dieťaťa
- poradenská pomoc triedneho učiteľa
- rodič nie je na problémy s dieťaťom sám
- buduje sa vzájomná dôvera
- spätná informácia o dieťati – predchádzanie problémom

Výhody spolupráce rodiny a školy pre učiteľa

- obraz o rodinnej klíme, životnom štýle
- informácie o zdravotnom stave dieťaťa a jeho problémoch
- poznanie rodinného zázemia – prevencia možných školských problémov
- individuálny prístup učiteľa ku žiakovi
- spoločné úsilie rodiča a učiteľa pomôcť dieťaťu

Výhody spolupráce rodiny a školy pre deti

- dieťa cíti v škole oporu
- je imúnne voči stresom
- dieťa postupne viac dôveruje učiteľovi
- výkon dieťaťa sa zlepšuje
- rodičia dávajú učeniu a vyučovaniu istú hodnotu
- dieťa cíti oporu z oboch strán, nie je medzi dvoma mlynskými kameňmi

Návrhy, odporúčania: - podľa námetov a návrhov učiteľov

- pôsobenie rodiča vo výchovnej komisii/TU – metodické združenie – rodič, ktorý je pozvaný pre problémy svojho dieťaťa skôr prijme návrhy a usmernenia k výchove od iného rodiča ako od VP, PZ, TU

Mgr. Anna Herrmannová

PhDr. Zuzana Almáši Koreňová